

PLIEGO DE CONDICIONES TECNICAS

PROCEDIMIENTO ABIERTO SIMPLIFICADO Y TRAMITACION ORDINARIA PARA LA CONTRATACIÓN DEL SERVICIO CONSISTENTE EN “TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN DEL GUIRRE Y DE LAS AVES ESTEPARIAS AMENAZADAS EN CENTROS EDUCATIVOS EN CANARIAS (OBJ. 6). COFINANCIADO POR EL PROGRAMA OPERATIVO FEDER 2021-2027”. INFORME DE CONTRATACIÓN NÚMERO 184/24.

1.-OBJETO DEL CONTRATO

El objeto del contrato consiste en la gestión y ejecución de talleres divulgativos y de sensibilización ambiental en centros escolares de Fuerteventura, Lanzarote, La Graciosa, Gran Canaria, Tenerife y El Hierro sobre las actuaciones de recuperación del guirre (*Neophron percnopterus majorensis*) y de las aves esteparias amenazadas y la hubara (*Chlamydotis undulata fuertaventurae*) en particular en las islas Canarias contempladas dentro del proyecto denominado “*Actuaciones de Conservación de especies amenazadas de fauna del Archipiélago Canario. Minimización del impacto asociado al Cambio Climático, cofinanciado por el programa Canarias FEDER 2021-2027*”.

2.- DESCRIPCIÓN Y CONTENIDO DEL SERVICIO

La acción de sensibilización y difusión de las actuaciones del Proyecto “*Actuaciones de Conservación de especies amenazadas de fauna del Archipiélago Canario. Minimización del impacto asociado al Cambio Climático, cofinanciado por el programa Canarias FEDER 2021-2027*”, comprende una serie de trabajos encaminados a concitar un estado de opinión favorable a la realización de las acciones de dicho proyecto, dar a conocer en las islas de Gran Canaria, Tenerife y El Hierro el actual estado de conservación del guirre, la importancia de las aves rapaces necrófagas, su papel ecológico, las amenazas a las que se enfrentan y la naturaleza de las acciones que va a emprender GESPLAN así como los resultados que se esperan obtener. Por otro lado, pretende dar a conocer en las islas de Fuerteventura, Lanzarote y La Graciosa, el estado de conservación de la hubara (*Chlamydotis undulata fuertaventurae*), la importancia de las aves esteparias como el corredor sahariano (*Cursorius cursor*), el alcaraván (*Burhinus oedicephalus distinctus*) o la ganga ortega (*Pterocles orientalis*), su papel ecológico, las amenazas a las que se enfrentan dichas especies y la naturaleza de las acciones que va a emprender GESPLAN así como los resultados que se esperan obtener.

En este servicio se intentará, a través de la educación ambiental, transmitir a los diferentes grupos de edades: educación primaria y E.S.O, principalmente, la problemática que presentan no solo las especies en cuestión, sino todo el ecosistema donde se desarrolla la vida de esas especies; poniendo especial atención en el guirre y la hubara como “especies paraguas” y endémicas de las islas. Ambos conceptos deben hacerse accesibles para el entendimiento en cada grupo de edad. Por otro lado, también se deben generar recursos para hacer visible la relación de estas especies con los habitantes de las islas en la antigüedad y en la actualidad, que conduzca a exponer el concepto de “desarrollo sostenible”.

En este sentido, se llevarán a cabo al menos 550 talleres divulgativos de sensibilización ambiental del proyecto en centros educativos en las islas. De esas 550, 300 se dedicarán al guirre en las islas de Gran Canaria, Tenerife y El Hierro y 250 para la hubara en las islas de Fuerteventura, Lanzarote y La Graciosa. De las 300 destinadas al guirre, en torno a 30 deben ser impartidas en el 100% de los centros de El Hierro y el resto serán asignadas a los centros de Gran Canaria y Tenerife (135 talleres para la isla de Gran Canaria y 135 para Tenerife). De las 250 destinadas a la hubara (*Chlamydotis undulata fuertaventurae*), una parte se dedicará a cubrir el 100% de los centros de La Graciosa y las restantes se repartirán de la siguiente manera, el 50% para Fuerteventura y el otro 50% para Lanzarote, de la manera más equitativa posible. Asimismo, se realizará un concurso donde participarán todos los centros escolares de todas las islas anteriormente nombradas, que tendrá como tema la elaboración de dibujos (para estudiantes individuales) o carteles (para grupos de estudiantes o por clase), sobre la conservación del guirre y de la hubara. Al final del concurso, los alumnos ganadores serán recompensados con un premio, suministrado por Gesplan. Las noticias sobre la actividad docente y sobre el concurso se publicitarán en las redes del Gobierno de Canarias y Gesplan.

Para los talleres en relación al guirre, se deberán usar como recursos los folletos, vídeos, fotos, carteles y demás información disponible en la página web del proyecto del LIFE Egyptian vulture, a través de los siguientes enlaces:

- Folletos: <https://www.lifegyptianvulture.it/es/download/folleto-proyecto-life-egyptian-vulture-canarias-en-es/>

<https://www.lifegyptianvulture.it/es/download/folleto-alimoche-canarias-en-es/>

- Vídeos: <https://www.lifegyptianvulture.it/es/video/>
- Cuaderno didáctico: <https://www.lifegyptianvulture.it/es/download/cuaderno-didactico-life-egyptian-vulture-canarias-en-es/>

La empresa licitadora contará además con el apoyo, como recurso didáctico, de las unidades caninas que vienen realizando su labor en GESPLAN para la búsqueda de venenos o de cadáveres.

Los talleres de sensibilización se desarrollarán entre los cursos escolares 2024- 2025 y 2025-2026 (máximo diciembre de 2025) y será preciso una planificación donde se reflejen los contenidos en función del grupo de edad al que va destinada la acción y la organización en cuanto a cuándo se va a visitar cada centro y cuándo se precisará del apoyo de la unidad canina en el centro.

3. -CONDICIONES GENERALES

En este contrato se realizarán acciones divulgativas para cada uno de los niveles educativos ofertados donde se refleje lo descrito en el apartado anterior, sobre cada una de las especies: guirre y hubara:

- a. Primaria (preferentemente cursos de 3º a 6º)
- b. E.S.O
- c. Bachillerato (opcional).

3.1 CONTENIDO DE LA ACCIÓN DIVULGATIVA

3.1.1. Presentación PowerPoint

Durante la acción divulgativa se realizará una introducción a modo de presentación tipo PowerPoint, donde se haga visible la situación del guirre o la hubara según corresponda. El contenido de esta introducción debe abarcar en la medida de lo posible el siguiente contenido:

- Descripción de la especie.
- Conjunto de islas donde se llevará a cabo la acción divulgativa de la especie en concreto.
- Descripción del proyecto de conservación en el que se encuadra la especie.
- La importancia de las aves necrófagas en el caso del guirre y de las aves esteparias en el caso de la hubara.
- Papel ecológico.
- Amenazas.
- Breve explicación de por qué se realiza la acción divulgativa sobre la especie en cuestión en el grupo de islas que corresponda.
- Especies relacionadas, la importancia de las especies a nivel de isla y puesta en valor de la especie en concreto como endemismo y “especie paraguas” e introducción al concepto de desarrollo sostenible.
- Breve descripción de las acciones que la empresa GESPLAN viene realizando para su conservación.
- Breve descripción de los resultados que se espera obtener.

Para la acción divulgativa en relación al guirre, se partirá de una presentación tipo PowerPoint que será proporcionada por la empresa GESPLAN y que se usará para dar a conocer en Gran Canaria, Tenerife y El Hierro, la situación de esta especie en las islas donde se viene realizando el proyecto de Conservación de la misma. El licitador deberá adaptarla una vez le haya sido adjudicado el encargo.

En el caso de la hubara la presentación PowerPoint que se use, debe ser elaborada durante el proceso en el que transcurra el contrato. La empresa licitadora participará en la elaboración de la presentación. Esta presentación estará adaptada a todos los niveles educativos y tendrá que ser eminentemente gráfica. Para los textos incluidos en las diapositivas, se regirá con la norma de máximo párrafos de siete filas por siete palabras por fila.

3.1.2. Kit de Juegos

Para la realización de los talleres divulgativos se deben usar los kits de juegos con los que ya cuenta la empresa GESPLAN sobre el guirre, que constan de:

- **6 juegos tipo Oca + 6 figuras**
 - Material: juego en lona y figuras en 3d.
 - Medidas: Lonas de 2x2m y figuras de 25cm de alto.
 - Reglas del Juego.
- **2 desplegable ave en envergadura**
 - Material: Dibón.
 - Medidas: Desplegado 1.70x1 m.
- **Plumario: Abanicos de plumas de: guirre, Abubilla, Alcaudón, Aguililla, Cuervo, Hubara y Cernícalo.**
 - Materiales: en papel 70gr.
 - Medidas: 10x30cm.
- **2 maquetas.**
- **1 marioneta de la cabeza del Guirre.**
- **1 juego online**
 - Escape-room digital con pruebas para el alumnado al que se puede acceder a través del enlace:
<https://aguirre-3aea6.web.app/>

El material descrito anteriormente puede usarse según las necesidades de cada acción divulgativa. Para la obtención de recursos para la realización de la acción divulgativa del guirre, se deben usar los recursos proporcionados por el proyecto Life Egyptian Vulture que se pueden encontrar en la página web del mismo: <https://www.lifegyptianvulture.it>.

Con respecto a los talleres divulgativos que tengan que ver con la hubara, estos kits se irán desarrollando durante el año 2024 y será necesaria la intervención de la empresa licitadora para la generación del contenido. Dicho contenido puede consistir en una adaptación de lo que se proporciona para el guirre, o bien en nuevas ideas aportadas por la empresa licitadora. De cualquier manera, el contenido de estos kits debe contener al menos un juego de interacción entre los escolares, que irá acompañado de una guía con las reglas del mismo y material visual explicativo del proyecto del tipo que sea. La elaboración del material desarrollado por la empresa licitadora correrá a cargo de la empresa GESPLAN.

Además de esto, la empresa licitadora contará con el apoyo de las unidades caninas de la empresa GESPLAN para la realización de los talleres divulgativos; previa planificación e información al responsable del proyecto en Gesplan, con el fin de acercar al alumnado una de las acciones que dicha empresa viene realizando para la detección veneno y de cadáveres de aves, especialmente de guirre y hubara para detectar delitos y amenazas.

3.1.2. Entrega de un Cuaderno didáctico.

El encargado de la actividad, deberá repartir entre los alumnos un cuaderno didáctico. En el caso del guirre, estos cuadernos serán proporcionados por la empresa GESPLAN y pueden consultarse en la web del proyecto Life Egyptian Vulture anteriormente mencionada. Con respecto a la hubara, el contenido del cuaderno a entregar, se irá realizando conforme se vaya desarrollando el cometido de este contrato y la empresa licitadora participará en esta acción. La estructura de este cuaderno, puede seguir la misma que se ha utilizado para elaborar el del guirre o

puede presentar cualquier tipo de modificación o incluso innovación que se considere necesaria durante el proceso. Se valorará que el documento contenga datos de la especie, en este caso la hubara, su puesta en valor como endemismo canario, amenazas y descripción de otras especies esteparias entre otras.

3.1.3. Concurso.

Al final de cada acción divulgativa, la persona encargada de la realización de la misma dará a conocer la posibilidad de los alumnos de participar en un concurso de dibujo cuya temática tendrá que ver, dependiendo de la isla, con la especie que corresponda y todo lo referente a su conservación. Para que resulte equitativo, el jurado entregará un premio por cada 55 talleres. El premio será el resultado de aquel dibujo que obtenga más votaciones por los miembros del jurado.

Los dibujos serán escaneados y enviados por la empresa licitadora al responsable del proyecto en GESPLAN.

El aforo máximo de los talleres divulgativos será de 40 alumnos, y la duración de las mismas no superará las 2 horas en las que estará incluida la duración del concurso de dibujos.

La gestión para la realización de estas acciones correrá a cargo de la empresa licitadora así como los materiales informáticos y fungibles, necesarios para la elaboración de la acción divulgativa.

Una vez concertado la celebración de los talleres se le notificará al responsable del proyecto de la empresa Gesplan, y se incluirán en el formulario indicado a tal efecto.

Junto con esta presentación se elaborará una memoria escrita de la exposición, que tendrá el visto del responsable del Proyecto *“Actuaciones de Conservación de especies amenazadas de fauna del Archipiélago Canario. Minimización del impacto asociado al Cambio Climático, cofinanciado por el programa Canarias FEDER 2021-2027”* en Gesplan.

Por último, la empresa adjudicataria se hará responsable de adoptar las medidas de Prevención de Riesgos Laborales necesarias para la ejecución de los talleres, según lo establecido en el Pliego de Condiciones Particulares.

4.- MEDIOS HUMANOS

Según se indica en la concreción de los medios de solvencia técnica es necesario que en el equipo de ejecución del contrato la empresa debe contar con al menos con un titulado superior (biólogo, ciencias ambientales o similar) acreditado en educación ambiental (máster, TFG, curso de formación con más 60 horas, entre otros).

5.- DOCUMENTACIÓN

Fase 1. Entrega Informe parcial, que debe de incluir: planificación y presentación tipo PowerPoint para cada uno de los niveles previstos.

Fase 2. Entrega de propuesta de kit de juegos y contenido del cuaderno didáctico de la hubara y aves esteparias.

Fase 3. Entrega de informe de acciones divulgativas curso escolar 2024- 2025, año 2025.

Fase 4. Entrega de informe de acciones divulgativas curso escolar 2025-2026 y entrega de informe final y documentos anexos unificados con los datos de todas las fases

Los informes incluirán al menos la siguiente información:

1. Introducción.
2. Listado de los talleres realizados.
3. Memoria con análisis estadísticos de los talleres.

4. Conclusiones y recomendaciones finales de mejora.
5. Anexo Ficha de cada taller, con la inclusión al menos de los siguientes campos:
 - Nombre del centro educativo.
 - Isla
 - Municipio
 - Lugar de impartición.
 - Número de escolares (diferenciados por sexos y edades).
 - Duración de la actividad
 - Observaciones.
 - Fotografía.
 - Resultados y valoración de la acción formativa.

La ficha será codificada de la siguiente manera: Ejemplo: **B_L_20210605_01**. La primera letra corresponde al nivel de educación: P: Primaria, E: E.S.O. o B: Bachillerato y la segunda corresponde a la isla, los números corresponden a la fecha, en orden inverso: año, mes y día. La numeración final es un código numérico de cada centro.

Gesplan facilitará una hoja de cálculo que se rellenará con la misma codificación e información que las fichas en papel de cada grupo. Esta hoja de cálculo se entregará en formato digital en cada informe.

En el **informe final** deberá de incluirse una separata resumen de no más de 20 folios en fuente Arial, 10, con interlineado de 1.5, de los resultados, fotografías, repercusión en los medios de comunicación y listado de centros participantes así como unas conclusiones finales de las actividades educativas

Requisitos para los documentos

Los documentos entregados deben tener una cubierta y portada donde se incluirán los datos siguientes:

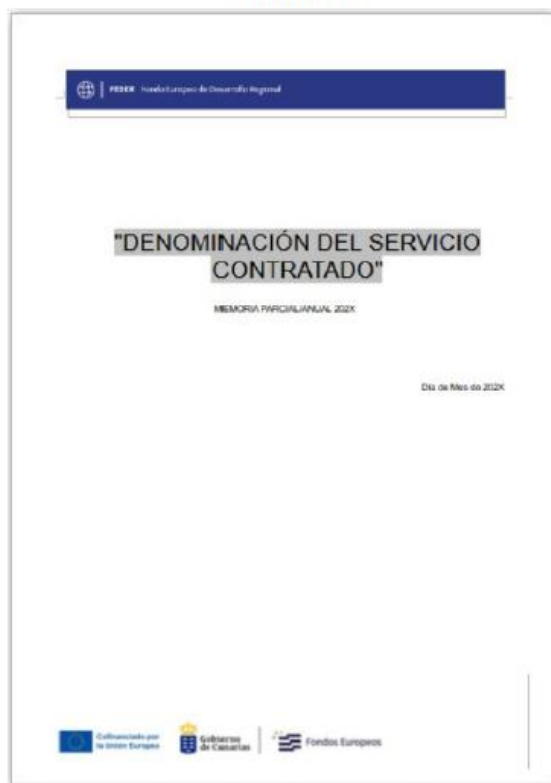
En la cubierta:

- a. Denominación del proyecto o servicio contratado. En los casos de memorias parciales, bajo el nombre del proyecto y entre paréntesis, se señalará la entrega de que se trate, así como el período al que afecta.
- b. Fecha (día, mes y año) de finalización de la elaboración del documento.
- c. Marca del Gobierno de Canarias, en la esquina superior izquierda y en la esquina superior derecha el emblema de la Unión Europea con el lema Cofinanciado por la Unión Europea y de tamaño proporcional al mismo.

En la portada interior:

- a) Denominación del proyecto o servicio contratado: bajo el nombre del proyecto y entre paréntesis, se señalará la entrega de la que se trate.
- b) La ubicación de la marca del Gobierno de Canarias y el emblema de la Unión Europea seguida del lema “Cofinanciado por la Unión Europea” seguirán la ubicación y proporcionalidad expresados para la cubierta.
- c) Autoría del documento: nombre de autor/empresa/entidad, CIF/NIF, domicilio y logo y equipo de trabajo.
- d) Dirección técnica por parte de la Dirección General de Espacios Naturales y Biodiversidad.
- e) Mención a la financiación comunitaria y a la Orden de Encargo: El presente contrato está COFINANCIADO POR EL PROGRAMA CANARIAS FEDER 2021-2027. Se ejecuta en virtud de la ORDEN nº..., Tomo..., de (día) de (mes) de (año), de la Consejería de Transición Ecológica y Energía
- f) Se incluirá mención escrita del ámbito del trabajo y gráfica.

CUBIERTA



Logo of FEDER (Fondo Europeo de Desarrollo Regional) at the top left.

Centered text: "DENOMINACIÓN DEL SERVICIO CONTRATADO"

Below the title: MEMORIA PARCIAL ANUAL 202X

At the bottom right: Día de Mes de 202X

At the bottom: Logos for Cofinanciado por la Unión Europea, Gobierno de Canarias, and Fondos Europeos.

PORTADA INTERIOR



Logos of Gobierno de Canarias and Cofinanciado por la Unión Europea at the top.

Centered text: "DENOMINACIÓN DEL PROYECTO O SERVICIO CONTRATADO"

Below the title: MEMORIA ANUAL / PARCIAL 202X

Text: Dirección técnica de la Dirección General de Espacios Naturales y Biodiversidad, Servicio de Biodiversidad

Text: Elaboración: ☐ LABOR COMPLETA ☒ Empresa pública ☐ IND ☐ Desacordo

Text: Grupo de trabajo:

Text: El presente contrato está COFINANCIADO POR EL PROGRAMA CANARIAS FEDER 2021 - 2027. Se ejecuta en virtud de la ORDEN n.º 300/202X de Día de Mes de 202X, de la Consejería de Transición Ecológica y Energía, Gobierno de Canarias.

Text: Ámbito: Ej. Isla de Fuerteventura

Map of the Canary Islands with a red box highlighting Fuerteventura.

At the bottom: Logo for Fondos Europeos.

La fuente utilizada para la elaboración del documento debe ser Arial, 10 con interlineado 1.5.

El texto llevará un índice de sus contenidos, situado al inicio del documento y realizado por medios informáticos que permita la actualización automática de esos contenidos. La paginación será explícita y se situará en el pie de página.

El uso de símbolos y anagramas se ajustarán a lo establecido en la normativa vigente de identidad corporativa.

Si fuera necesaria la inclusión de gráficos, imágenes o fotografías, se realizará en apoyo del texto respetando los márgenes del documento.

El estilo de redacción del documento se corresponderá con texto técnico, directo, sencillo, conciso, sintético y claro.

La mención a unidades de medida se realizará de acuerdo a la legislación vigente, de manera particular a lo establecido en el Real Decreto 2032/2009, de 30 de

diciembre, por el que se establecen las unidades legales de medida, y su corrección de errores publicada en el BOE nº 43, de 18 de febrero de 2010. En todos los casos, para los números escritos en cifras, el separador decimal será la coma y el separador de millar será el punto o el espacio indivisible (siguiendo la resolución 10 del 22ª reunión de la Conferencia General de Pesos y Medidas de la Oficina Internacional de Pesos y Medidas), salvo en casos excepcionales y justificados por el uso de software con expresiones numéricas anglosajonas.

De manera general se observarán las normas de ortografía de la lengua española, para lo que se tomará como referencia las normas de la Real Academia Española.

La información correspondiente a cartografías o planimetrías se incluirá en soporte DIN A3, adecuadamente doblado para permitir su inclusión, identificación y uso en el documento.

Requisitos de entrega en formato digital

Se realizará entrega digital que contendrá los archivos digitales debida y lógicamente ordenados en carpetas.

Los soportes digitales tendrán que estar debidamente identificados y se asemejarán a la carátula de los documentos entregados.

La información correspondiente a los documentos se aportará en formato digital de acuerdo a los siguientes requisitos:

1. El documento será aportado en dos formatos digitales: en archivo *doc*, correspondiente al procesador de texto Microsoft® Word® y en archivo *pdf* (*portable digital file*), correspondiente a los lectores de archivo de Adobe® Reader® o similares.
2. Dichos archivos deben contener todos los elementos incluidos (cubiertas, portadas, índices, imágenes, gráficos, etc.) con el objeto que permitan la

reproducción de copias adicionales del documento informativo con la mayor exactitud posible.

El uso de formatos diferentes a los establecidos en los presentes requisitos requerirá de la autorización expresa de Gesplan.

6.-PLAZOS DE ENTREGA

Los trabajos se deberán entregar en los siguientes plazos:

Fase 1: un mes tras la firma de contrato.

Fase 2: 31 de julio de 2024.

Fase 3: 15 de julio de 2025.

Fase 4: 15 de diciembre de 2025

7.- PRESUPUESTO DE LICITACIÓN

El presupuesto para este servicio de **Acciones Divulgativas y de Sensibilización del Proyecto Actuaciones de Conservación de Especies Amenazadas de Fauna del Archipiélago Canario en los centros educativos de Canarias** por un período comprendido entre firma de contrato en 2024 hasta el 15/12/2025 asciende a la cantidad de **65.420,56 €**, que sumando el correspondientes al 7 % del IGIC, hacen un total de **70.000,00 €**

8.- FORMA DE PAGO.

En la factura se deberá incluir el siguiente concepto: AG24-008 Fauna amenazada.

El pago se realizará contra la presentación de la factura correspondiente debidamente cumplimentadas, mediante transferencia bancaria, en el plazo establecido en la Ley 15/2010, de 5 de julio, de modificación de la Ley 3/2004, de 29 de diciembre, por la que se establecen medidas de lucha contra la morosidad en las operaciones comerciales. Para realizarlos será necesario que el responsable de Proyecto de Gesplan dé el visto bueno a la factura presentada.

En Las Palmas de Gran Canaria, a fecha de firma electrónica